

XXII OLIMPIADA LINGWISTYKI MATEMATYCZNEJ (2023/24)

ELIMINACJE SZKOLNE, 28 IX 2023

Pkt.:

IMIĘ I NAZWISKO:

SZKOŁA:

Na rozwiązanie wszystkich zadań przeznaczone jest 120 minut. Odpowiedzi należy podać w wyznaczonych miejscach.

Zad. 1. Oto kilkanaście liczb, a poniżej ich nazwy w języku gaam*:

5, 12, 17, 23, 29, 34, 44, 47, 51, 58, 69, 76, 105, 120, 132, 206.

jaa dui əəŋ i na əsegdi i na yəəsə

jɔg duigg iij ə aasaaman i na aasaaman

jɔg duigg iij ə ɗaagg i na idigdaagg

jɔg duigg iij ə ɔɔo i na idigyəəsə

aasaaman

əsəgdi i na ɗaagg

jɔg duigg iij ə ɗaagg i na əsegdi i na idiggɔɔo

jaa dui əəŋ i na ɔɔo

jɔg duigg iij ə ɔɔo i na əsegdi i na tɔldigg

jɔg duigg iij ə tɔldigg

jɔg duigg iij ə ɗaagg i na əsegdi i na taman

jaa dui əəŋ i na idigyəəsə

jɔg duigg iij ə ɗaagg i na yəəsə

jɔg duigg iij ə tɔldigg i na əsegdi i na ɗaagg

əsəgdi i na idigdaagg

jɔg duigg iij ə əsegdi i na tɔldigg

1.1. (8 pkt) Przy każdym liczebniku dopisz liczbę, którą oznacza.

1.2. (12 pkt) Zapisz cyframi.

jɔg duigg iij ə aasaaman i na yəəsə

idigdaagg

jɔg duigg iij ə idiggɔɔo i na əsegdi i na aasaaman

1.3. (15 pkt) Zapisz w gaam. 83 =

91 =

149 =

* (gaahmg) z postulowanej nilo-saharyjskiej rodziny językowej, używany przez kilkadziesiąt tysięcy mieszkańców wschodniego Sudanu.

Zad. 2.1. (11 pkt) Dopisz litery, którymi oznaczono kolejne zdania historyjki w języku ekadżuk*.

Historia, którą opowiadam, jest o koniku polnym i mrówce. *Emoŋo ji n kpà tókò a li bade ekpaŋe abòla nfab*

- 1) Pewnego dnia przyszedł do nich głód.
- 2) Mrówka była tą, która dużo pracowała.
- 3) Zbierała dużo jedzenia i przechowywała je w norce na czas suszy.
- 4) Konik polny skakał sobie dookoła.
- 5) Wcale nie pracował.
- 6) Nie zbudował domu, żeby przechowywać tam jedzenie.
- 7) Pewnego dnia poszedł do mrówki.
- 8) Powiedział, że pójdzie wziąć sobie trochę jedzenia.
- 9) Kiedy przyszedł, mrówka zamknęła drzwi.
- 10) Wtedy został tam, leżąc pod drzwiami.
- 11) Gdy mrówka wyszła ze swojej norki, konik polny leżał tam martwy.
- 12) Wtedy wzięła go, poszła z nim do swojego domu i trzymała go tam, aż go zjadła.

- A. nfab loŋgò kan a rɛ ba sɔŋ a lɔ ba ekpaŋe ebkpò nòòŋò
- B. etak a maem si kpu nsòl alàkɛ kak
- C. nfab jòlò nne nò jò lim ebtum area
- D. efuŋ abij a kəm ba tam goji nfab
- E. ekpaŋe jò febe na febe yanŋe
- F. a kəm sɔŋ sa nòòŋò ò nño mbutak
- G. a kəm ba ròde tam a ne ege etak sɔŋ bume gò tete a lie kpɛɛ mal
- H. ebtum a jɔem ma lim
- I. arɛ a fi sɔŋ kò nsòl alàkɛ
- J. a kpu nsòl alàkɛ a kpɛɛ ŋarɛ elum sɔŋ kak elbij
- K. a je nò nfab ebbam mbu
- L. efuŋ abij egba kəm ba yeɪ bɔ

2.2. (6 pkt) Zapisz w ekadżuku.

pewnego dnia
wtedy
drzwi

2.3. (9 pkt) Przetłumacz na polski.

nsòl alàkɛ
etak
nòòŋò

* z postulowanej olbrzymiej rodziny języków nigero-kongijskich, używany przez kilkadziesiąt tysięcy mieszkańców Nigerii.

IMIĘ I NAZWISKO:

Zad. 3. Oto 10 wyrażen w języku luganda* i ich tłumaczenia podane w przypadkowej kolejności.

- | | |
|----------------------------------|---|
| abaali abasawo | a) Oni nie liczą kubków, które widzimy. |
| tebaalaba Walusimbi | b) farmerzy, których widzieliśmy |
| abataagenda na mukazi | c) Oni nie widzą lekarzy. |
| abakazi abataalaba bikopo | d) Farmerzy tańczyli. |
| tebalaba basawo | e) Oni poszli z kobietą. |
| abaalaba Walusimbi | f) ci, którzy byli lekarzami |
| abalimi baazina | g) kobiety, które nie widziały kubków |
| tebabala bikopo bye tulaba | h) ci, którzy widzieli Walusimbiego |
| baagenda na mukazi | i) ci, którzy nie poszli z kobietą |
| abalimi be twaalaba | j) Oni nie widzieli Walusimbiego. |

3.1. (9 pkt) Przy każdym zdaniu dopisz literę, którą oznaczono jego tłumaczenie.

3.2. (12 pkt) Przetłumacz na polski.

- abalimi abaazina
- tebalaba bikopo
- abakazi abataazina na mulimi
- tetulaba basawo bye twaabala

3.3. (18 pkt) Zapisz w lugandzie.

- Oni widzą lekarzy.
- Oni nie poszli z kobietą.
- ci, którzy nie liczyli lekarzy
- Nie widzimy kobiet, które tańczą.

* z grupy bantu (należącej do postulowanej olbrzymiej rodziny języków nigero-kongijskich), używany przez ok. 20 mln ludzi, głównie w środkowej Ugandzie.

XXII OLIMPIADA LINGWISTYKI MATEMATYCZNEJ

ELIMINACJE SZKOLNE – odpowiedzi i schemat oceniania

1.1. (po 0,5 pkt za każdą poprawnie przypisaną liczbę)

jaa dui əəŋ i na əsegdi i na yəəsə	34	jɔg duigg iinj ə aasaaman i na aasaaman	105
jɔg duigg iinj ə ɗaagg i na idigdaagg	47	jɔg duigg iinj ə ɔɔo i na idigyəəsə	69
aasaaman	5	əsegdi i na ɗaagg	12
jɔg duigg iinj ə ɗaagg i na əsegdi i na idiggɔɔo	58	jaa dui əəŋ i na ɔɔo	23
jɔg duigg iinj ə ɔɔo i na əsegdi i na tɔldigg	76	jɔg duigg iinj ə tɔldigg	120
jɔg duigg iinj ə ɗaagg i na əsegdi i na taman	51	jaa dui əəŋ i na idigyəəsə	29
jɔg duigg iinj ə ɗaagg i na yəəsə	44	jɔg duigg iinj ə tɔldigg i na əsegdi i na ɗaagg	132
əsegdi i na idigdaagg	17	jɔg duigg iinj ə əsegdi i na tɔldigg	206

1.2. (po 4 pkt za za każdą poprawnie przypisaną liczbę)

idigdaagg 7

jɔg duigg iinj ə aasaaman i na yəəsə 104
jɔg duigg iinj ə idiggɔɔo i na əsegdi i na aasaaman 175

1.3. (po 5 pkt za za każdą poprawnie przypisaną liczbę)

83 = jɔg duigg iinj ə yəəsə i na ɔɔo
91 = jɔg duigg iinj ə yəəsə i na əsegdi i na taman
149 = jɔg duigg iinj ə idigdaagg i na idigyəəsə

Każdy brak wyrazu i każdy błędny wyraz traktujemy jako jeden błąd.

Za odpowiedzi z jednym błędem przyznajemy 3 pkt; za odpowiedzi z dwoma błędami przyznajemy 1 pkt;

0 pkt za odpowiedzi z większą liczbą błędów.

2.1. (Za brak poprawnych przypisań lub jedno – 0 pkt, za 2 poprawne przypisania – 1 pkt, za 3 – 2 pkt itd., za komplet poprawnie przypisanych lister – 11 pkt).

- 1) Pewnego dnia przyszedł do nich głód. L
- 2) Mrówka była tą, która dużo pracowała. C
- 3) Zbierała dużo jedzenia i przechowywała je w norce na czas suszy. J
- 4) Konik polny skakał sobie dookoła. E
- 5) Wcale nie pracował. H
- 6) Nie zbudował domu, żeby przechowywać tam jedzenie. B
- 7) Pewnego dnia poszedł do mrówki. D
- 8) Powiedział, że pójdzie wziąć sobie trochę jedzenia. I
- 9) Kiedy przyszedł, mrówka zamknęła drzwi. K
- 10) Wtedy został tam, leżąc pod drzwiami. F
- 11) Gdy mrówka wyszła ze swojej norki, konik polny leżał tam martwy. A
- 12) Wtedy wzięła go, poszła z nim do swojego domu i trzymała go tam, aż go zjadła. G

2.2. (za każde poprawne tłumaczenie – 2 pkt,
przy jakimkolwiek błędzie – 0 pkt)

pewnego dnia εφυη abih

wtedy kəm

drzwi mbu

2.3. (za każde poprawne tłumaczenie – 3 pkt,
przy jakimkolwiek błędzie – 0 pkt)

nsol aləke *jedzenie* (uznajemy również: *jedzenia*)

εtlk *dom* (uznajemy również: *domu*)

noηη *leżeć* (uznajemy również: *leżał*,
za formę *leżąc* przyznajemy 1 pkt)

3.1. (Za brak poprawnych przypisań lub jedno – 0 pkt, za 2 poprawne przypisania – 1 pkt, za 3 – 2 pkt itd.,
za komplet poprawnie przypisanych lister – 9 pkt).

abaali abasawo f

tebaalaba Walusimbi j

abataagenda na mukazi i

abakazi abataalaba bikopo g

tebalaba basawo c

abaaalaba Walusimbi h

abalimi baazina d

tebabala bikopo bye tulaba a

baagenda na mukazi e

abalimi be twaalaba b

3.2. (po 3 pkt za poprawne tłumaczenie)

abalimi abaaazina *farmerzy, którzy tańczyli* (1 pkt za odpowiedź: *farmerzy, którzy tańczą*)

tebalaba bikopo *Oni nie widzą kubków.* (1 pkt za odpowiedź: *Oni nie widzieli kubków.*)

abakazi abataazina na mulimi *kobiety, które nie tańczyły z farmerem*

(1 pkt za odpowiedź: *kobiety, które nie tańczą z farmerem*

oraz: *kobiety, które nie tańczyły z farmerami*)

tetulaba basawo bye twaabala *nie widzimy lekarzy, których liczyliśmy*

(1 pkt za odpowiedź: *nie widzieliśmy lekarzy, których liczyliśmy*

oraz: *nie widzimy lekarzy, którzy liczyli*)

3.3. (4+4+5+5 pkt)

Oni widzą lekarzy. balaba basawo

Oni nie poszli z kobietą. tebaagenda na mukazi

ci, którzy nie liczyli lekarzy abataabala basawo

Nie widzimy kobiet, które tańczą. tetulaba bakazi bazina

Każdy brak wyrazu i każdy błędny wyraz traktujemy jako jeden błąd.

W przykładzie pierwszym i drugim przy jednym błędzie przyznajemy za ten przykład 2 pkt. Przy większej liczbie błędów – 0 pkt.

W przykładzie trzecim i czwartym przy jednym błędzie przyznajemy za ten przykład 3 pkt, przy dwóch błędach – 1 pkt,
przy większej liczbie błędów – 0 pkt.