**Gimnazjum, mecz I, zadanie 6.**

W schemacie oceniania jest napisane: "Za argumentację na wielu przykładach przyznajemy 0 pkt."

Uczennica nie zapisała własności opisanej w zadaniu algebraicznie (a przynajmniej niezbyt poprawnie), niemniej powiedziała, że liczby 17 i 29 spełniają warunki zadania i każda następna większa od 17 o wielokrotność 12 też ma tę własność, że przy dzieleniu przez 12 daje resztę 5. Na tej podstawie stwierdziła, że Jacek ma rację. Uczennica wykazała poprawną intuicję i żeby jej nie zniechęcać jury przyznało 2 pkt. Prosimy o rozstrzygnięcie, czy było to właściwe.