

KONKURS LINGWISTYKI MATEMATYCZNEJ „WIEŻA BABEL” 2012/13
ELIMINACJE SZKOLNE (czas pisania: 45 min)

Imię i nazwisko:

Pkt.:

Zad. 1. (12 pkt) Znaczenie *A* tak się ma do znaczenia *B*, jak *C* do *D* i jak *E* do *F*. Uzupełnij.

1.1. A = lekarz C = E = sprzedawca
B = pacjent D = uczeń F =

1.2. A = kwadrans C = E = ćwierćnuta
B = godzina D = rok F =

1.3. A = sejm C = zbiór E = bukiet
B = poseł D = F =

Zad. 2. (10 pkt) Pod każdym słowem napisz, z ilu sylab i ilu głosek się składa.

	CHOCIAŻ	ŚNIEG	NAUKA	WSPÓŁAUTOR	MARZNIE
liczba sylab					
liczba głosek					

Zad. 3. (10 pkt) Zdania obok to zapisane po turecku działania arytmetyczne wraz z ich wynikami (typu „Pięć odjąć cztery równa się jeden.”). Każde jest dodawaniem lub odejmowaniem, a wszystkie występujące w nich liczby są jednocyfrowe. Dopisz przy każdym jego zapis matematyczny (typu „5 - 4 = 1”).

Üç eksi iki eşittir bir.

Sekiz eksi iki eşittir altı.

Üç artı üç eşittir altı.

İki artı iki eşittir dört.

Bir artı bir eşittir iki.

Zad. 4. (14 pkt) Niewidomi na całym świecie posługują się punktowym alfabetem Braille’a [czytaj: *brajla*]. Poniżej w przypadkowej kolejności podajemy zapisane w nim słowa „baca” i „cały” oraz liczby 321 i 456. Przy każdym napisie dopisz, co oznacza.

⠠⠠⠠⠠⠠ =

⠠⠠⠠⠠ =

⠠⠠⠠⠠⠠⠠ =

⠠⠠⠠⠠⠠⠠⠠ =

Zapisz alfabetem Braille’a słowo „dał” i liczbę 62.

dał = 62 =

SZKOLNE ELIMINACJE DO KONKURSU „WIEŻA BABEL” 2012/13

– odpowiedzi i schemat oceniania

Zad. 1. 2 pkt za każdą poprawną odpowiedź:

- 1.1.C. nauczyciel (uznajemy również „mistrz”), F. klient (uznajemy również „kupujący”),
 1.2.C. kwartał (za odp. „3 miesiące” przyznajemy 1 pkt), F. cała nuta (odp. „nuta” daje 0 pkt),
 1.3.D. element (lub „okaz”, „egzemplarz” albo „sztuka”;
 za odp. „jedna/pojedyncza rzecz” (nie: „liczba” ani „część”!) i „zadanie” – 1 pkt), F. kwiat.

UWAGA: przy odpowiedziach w niewłaściwej formie (np. „kwiaty”) ocenę za dany przykład obniżamy o 1 pkt.

Podobnie po punkcie odejmujemy (do zera) za każdy błąd ortograficzny (czyli np. „cała nóta”, „całanuta”, „klijent” i „klięt” oceniamy na 1 pkt, a „całanóta”, „klijęt” i „3 miesionce” – na 0).

Zad. 2. 1 pkt za każdą poprawnie wpisaną liczbę:

	CHOCIAŻ	ŚNIEG	NAUKA	WSPÓLAUTOR	MARZNIE
liczba sylab	2	1	3	3	2
liczba głosek	5	4	5	10	6

Zad. 3. 2 pkt za każde w pełni poprawnie zapisane działanie: $3-2=1$

(Przy 1 błędzie w cyfrze lub znaku – 1 pkt, $8-2=6$
 za działania z większą liczbą błędów nie dajemy punktów).

$$3+3=6$$

$$2+2=4$$

$$1+1=2$$

Zad. 4. Po 2 pkt za każde podane znaczenie:

$$\cdot\cdot\cdot\cdot = 321$$

$$\cdot\cdot\cdot\cdot = \text{BACA}$$

$$\cdot\cdot\cdot\cdot\cdot = \text{CAŁY}$$

$$\cdot\cdot\cdot\cdot\cdot\cdot = 456$$

(Za zmianę jednej cyfry lub litery – 1 pkt, za odp. z większą liczbą błędów nie przyznajemy punktów).

Po 3 pkt za zapis: $\text{dał} = \cdot\cdot\cdot\cdot$ $62 = \cdot\cdot\cdot\cdot\cdot$

(Za każdy błędny znak lub brak znaku odejmujemy (do zera) 1 pkt).