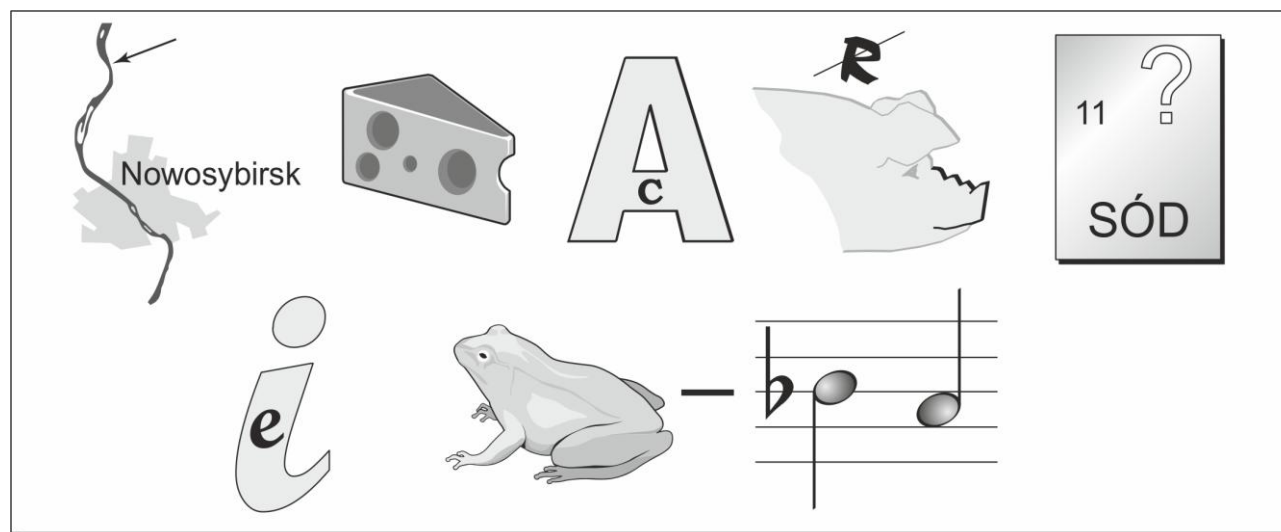


Kategoria Szkoły podstawowe

PUNKTY KONTROLNE TAJEMNICZE (po 100 pkt)

Punkt X znajdziesz, rozwiązując rebus:



O punkcie Y wiadomo, że odcinek łączący go z PK 41 jest podstawą trójkąta równoramiennego, którego trzeci wierzchołek stanowi PK o numerze podzielny przez 13, a od Y do PK 41 idzie się w kierunku NNE.

ZADANIA MATEMATYCZNE (po 50 pkt)

Zad. 1. Jacek wypisuje liczby według swojego systemu, a Agatka odgaduje, co to za system. Gdy Jacek zapisał liczby **18, 9, 14, 7, 12, 6, 3, 8**, Agatka powiedziała, że już wie i dopisała dwie kolejne. Jaka była ich suma?

Zad. 2. Babcia Waleria jest bardzo roztrzępana. Zamiast pomnożyć swój wiek przez 6 i od wyniku odjąć 6, odjęła od wieku 7 i pomnożyła wynik przez 7. O dziwo, otrzymała ten sam rezultat, co gdyby się nie pomyliła. Ile lat ma babcia Waleria?

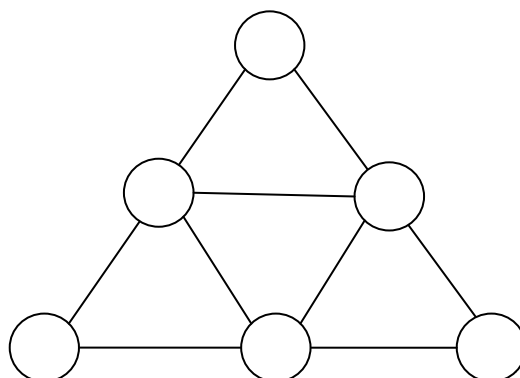
Zad. 3. Co to jest: stolica większa niż Warszawa, na pożegnanie jej część to potrawa?

Zad. 4. Na jaką największą liczbę części prosta może rozciąć wielokąt o 20 bokach?

Zad. 5. W pola poniższego diagramu należy wpisać cyfry od 1 do 6, tak aby się nie powtarzały, by w każdym polu stała tylko jedna cyfra, a sumy liczb w trzech kółkach każdego małego trójkąta były mniejsze lub równe 9. Ile wynosi suma liczb ze środkowego trójkąta?

USYTUOWANIE PUNKTÓW KONTROLNYCH

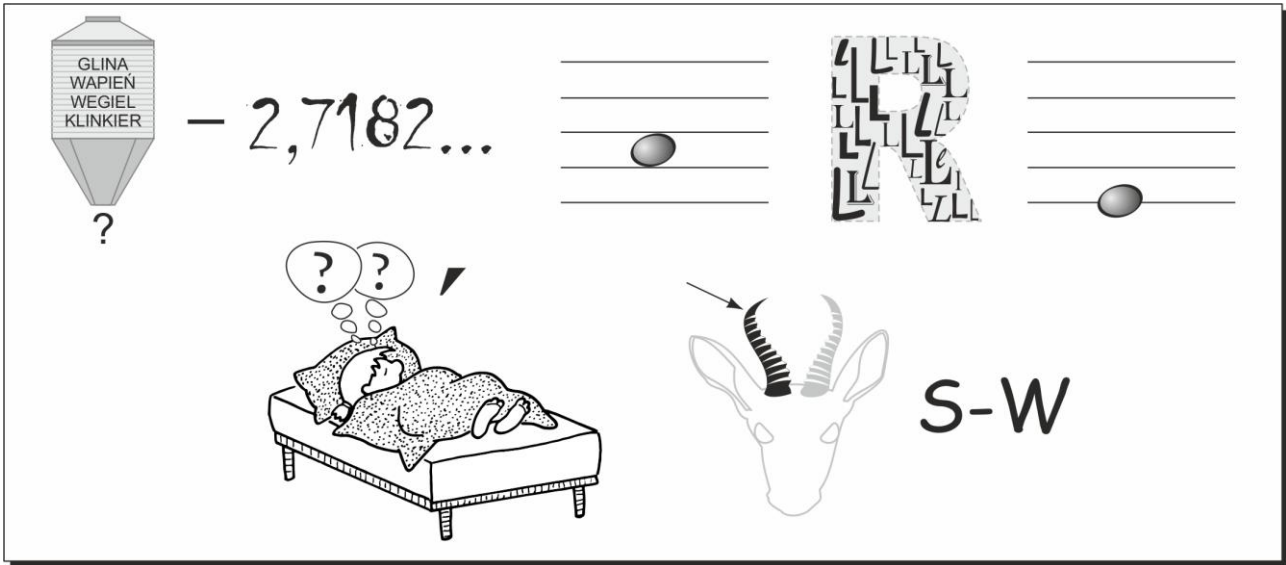
- 31 – małe obniżenie terenu
- 32 – duże liściaste charakterystyczne drzewo
- 33 – górka
- 35 – górka
- 39 – dół
- 41 – dół na małej polanie
- 42 – płd. koniec suchego rowu
- 43 – dół
- 50 – małe zagłębienie terenu



Kategoria Gimnazja

PUNKTY KONTROLNE TAJEMNICZE (po 100 pkt)

Punkt X znajdziesz, rozwiązując rebus:



Niech A i B będą numerami PK z Twojej mapy będącymi kolejnymi liczbami naturalnymi, których suma wynosi 85, oraz $A < B$. Wówczas PK A i punkt Y leżą w odległości 0,42 km i są końcami przekątnej prostokąta, którego jeden wierzchołek to PK B .

ZADANIA MATEMATYCZNE (po 50 pkt)

Zad. 1. Jacek wypisuje liczby według swojego systemu, a Agatka odgaduje, co to za system. Gdy Jacek zapisał liczby **2, 11, 20, 101, 110, 200, 1001**, Agatka powiedziała, że już wie i dopisała dwie kolejne. Jaka była ich suma?

Zad. 2. Babcia Waleria jest bardzo roztrzępana. Obliczyła sumę cyfr roku urodzenia dziadka Walerego i zauważyła, że jest ona podzielna przez 4. Babcia Waleria jest od dziadka rok starsza, ale stwierdziła ze zdziwieniem, że suma cyfr jej roku urodzenia też dzieli się przez 4. Ile lat ma babcia Waleria?

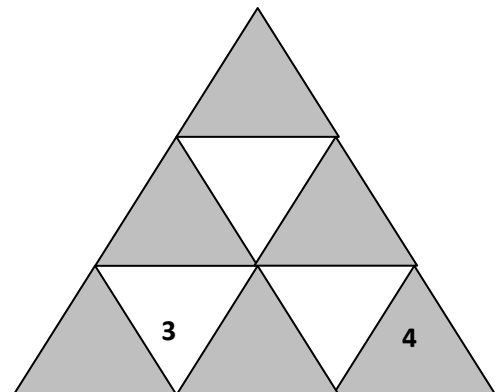
Zad. 3. Co to jest: Słodki ma smak ten ptak, gdy wspak.

Zad. 4. Na jaką największą liczbę części prosta może rozciąć wielokąt o 100 bokach?

Zad. 5. W pola poniższego diagramu należy wpisać cyfry od 1 do 9, tak aby się nie powtarzały, by w każdym polu stała tylko jedna cyfra, a suma liczb znajdujących się w szarych trójkątach była dwa razy większa od sumy liczb w białych trójkątach. Dla ułatwienia dwie cyfry zostały już wpisane. Ile wynosi suma liczb w białych trójkątach?

USYTUOWANIE PUNKTÓW KONTROLNYCH

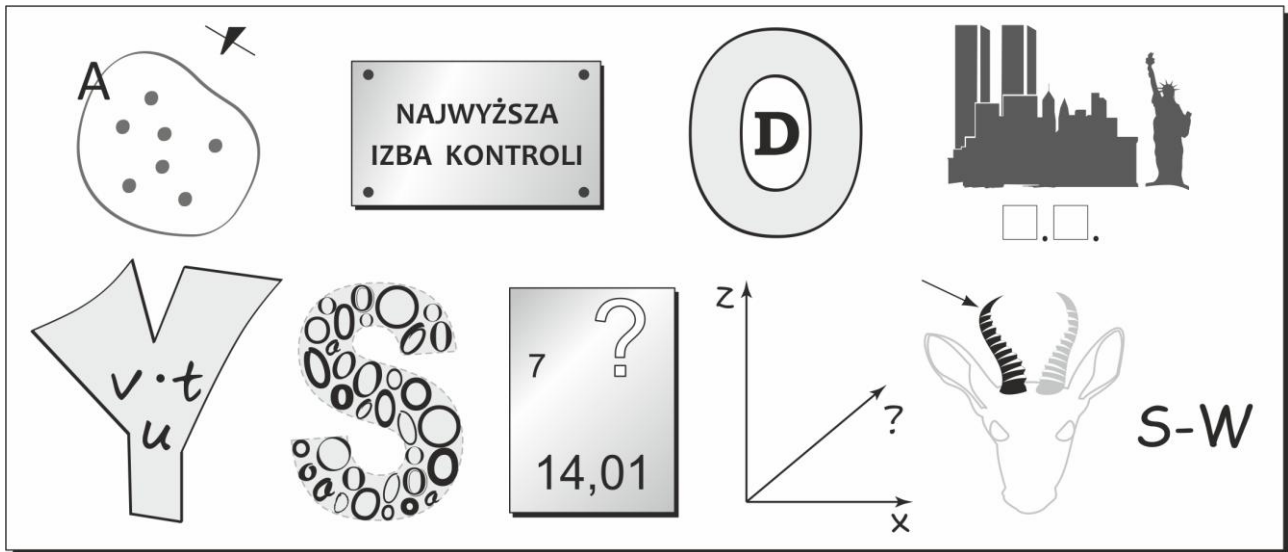
- 36 – płaska górka
- 37 – szczyt wzniesienia na rozwidleniu drogi i przecinku
- 38 – kamienny dół
- 42 – płd. koniec suchego rowu
- 43 – dół
- 46 – dół
- 47 – mała polana porośnięta
- 49 – paśnik
- 50 – małe zagłębienie terenu
- 52 – wsch. koniec płn. rowu melioracyjnego
- 53 – górka



Kategoria Szkoły ponadgimnazjalne i wyższe

PUNKTY KONTROLNE TAJEMNICZE (po 100 pkt)

Punkt X znajdziesz, rozwiązując rebus:



Jeśli A i B to numery PK z Twojej mapy, iloczyn kwadratów których wynosi 2265025 oraz $A < B$, to Y leży w 49/85 drogi od PK A do PK B .

ZADANIA MATEMATYCZNE (po 50 pkt)

Zad. 1. Jacek wypisuje liczby według swojego systemu, a Agatka odgaduje, co to za system. Gdy Jacek zapisał liczby **1, 1, 2, 3, 3, 7, 4, 15, 5, 31**, Agatka powiedziała, że już wie i dopisała dziesięć kolejnych. Jaka była suma dwóch ostatnich?

Zad. 2. Babcia Waleria jest bardzo roztrzępana. Badając historię swojego rodu w poprzednim tysiącleciu, natknęła się na przodka, którego lata urodzin i śmierci były utworzone z tych samych cyfr. Ich suma wyrażała wiek, w jakim umarł, ale babcia Waleria pomnożyła je zamiast dodać i otrzymała wiek, w którym umarł. Ile lat żył przodek babci Walerii?

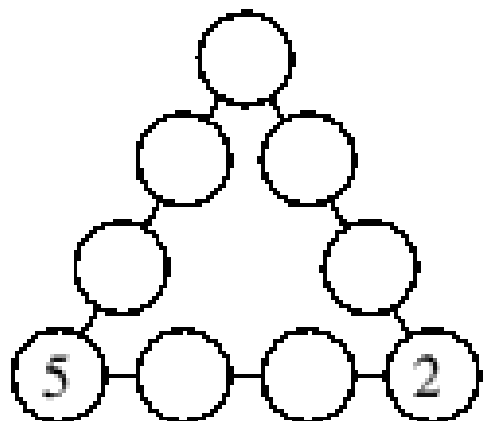
Zad. 3. Co to jest: mebel nie bez kozery złożony z ułamka litery?

Zad. 4. Na jaką największą liczbę części prosta może rozciąć wielokąt o 2014 bokach?

Zad. 5. W pola poniższego diagramu należy wpisać cyfry od 1 do 9, tak aby się nie powtarzały, by w każdym polu stała tylko jedna cyfra, a sumy liczb na każdym boku trójkąta były jednakowe. Dla ułatwienia dwie cyfry zostały już wpisane. Ile wynosi suma liczb na każdym boku trójkąta?

USYTUOWANIE PUNKTÓW KONTROLNYCH

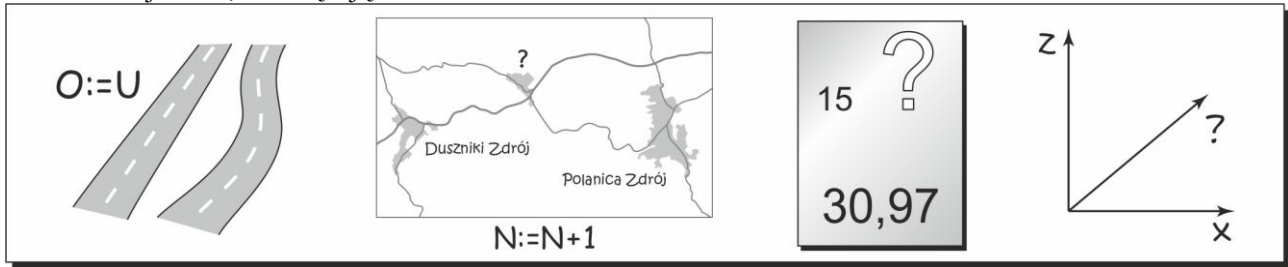
- 34 – płd.-zach. róg starego cmentarza
- 35 – górka
- 36 – płaska górka
- 38 – kamienny dół
- 43 – dół
- 44 – paśnik
- 45 – podstawa wieży
- 48 – ambona na wzgórzu
- 49 – paśnik
- 52 – wsch. koniec płn. rowu melioracyjnego
- 54 – górka



Kategoria Nauczyciele i rodzice

PUNKTY KONTROLNE TAJEMNICZE (po 100 pkt)

Punkt X znajdziesz, rozwiązując rebus:



Aby odnaleźć punkt Y, wystarczy pójść o 10% kilometra na pn.-wsch. od punktu, którego numer ma najwięcej dzielników ze wszystkich punktów na Twojej mapie.

ZADANIA MATEMATYCZNE (po 50 pkt)

Zad. 1. Jacek wypisuje liczby według swojego systemu, a Agatka odgaduje, co to za system. Gdy Jacek zapisał liczby **22, 11, 16, 8, 4, 2, 1, 3**, Agatka powiedziała, że już wie i dopisała dwie kolejne. Jaka była ich suma?

Zad. 2. Babcia Waleria jest bardzo roztrzepana. Jej wiek jest liczbą podzielną przez 6, a kiedy przez pomyłkę przestawiła cyfry w liczbie lat, zauważyła, że odmłodziła się o 6^2 lat. Ile lat ma babcia Waleria?

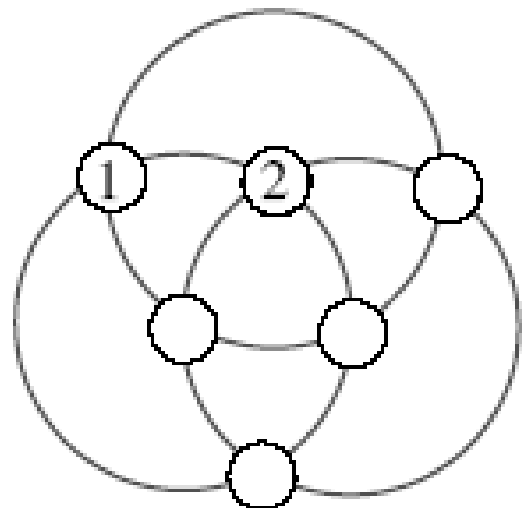
Zad. 3. Chodzisz zwierzęciem, a gdy siadasz jest OK. Czy wiesz, co to za zwierzę?

Zad. 4. Na jaką największą liczbę części prosta może rozciąć wielokąt o 17 bokach?

Zad. 5. W pola poniższego diagramu należy wpisać cyfry od 1 do 6, tak aby się nie powtarzały, by w każdym polu stała tylko jedna cyfra, a sumy liczb na dużych okręgach były jednakowe. Dla ułatwienia dwie cyfry zostały już wpisane. Ile wynosi suma liczb na każdym okręgu?

USYTUOWANIE PUNKTÓW KONTROLNYCH

- 31 – małe obniżenie terenu
- 32 – duże liściaste charakterystyczne drzewo
- 33 – górką
- 39 – dół
- 41 – dół na małej polanie
- 46 – dół
- 48 – ambona na wzgórzu
- 53 – górką
- 54 – górką



XII WMM_nO – ODPOWIEDZI

SZKOŁA PODSTAWOWA

ZAD. 1. 6 (4+2; liczby parzyste dzielimy na 2, do nieparzystych dodajemy 5), ZAD. 2. 43, ZAD. 3. PARYŻ, ZAD. 4. 11, ZAD. 5. 6

X: 45 (OBSERWACYJNA WIEŻA), Y: 44

GIMNAZJUM

ZAD. 1. 2110 (1010+1100; liczby o sumie cyfr dwa w kolejności rosnącej), ZAD. 2. 95 (ur. 1919) lub 55 (ur. 1959), ZAD. 3. KOS, ZAD. 4. 51, ZAD. 5. 15

X: 34 (CMENTARZ LEŚNY RÓG PŁD.-ZACH.), Y: 40

SZKOŁY PONADGIMNAZJALNE I WYŻSZE

ZAD. 1. 1033 (11+1023; na miejscach parzystych potęgi dwójki zmniejszone o 1, na parzystych – kolejne liczby naturalne), ZAD. 2. 9 (1134-1143), ZAD. 3. PÓŁKA, ZAD. 4. 1008, ZAD. 5. 20

X: 51 (ZBIORNIK WODNY WYSUSZONY RÓG PŁD.-ZACH.), Y: 40

NAUCZYCIELE I RODZICE Z DZIEĆMI

ZAD. 1. 12 (8+4; liczby parzyste dzielimy na 2, liczby nieparzyste zwiększamy o 5 jeśli są pierwsze lub o 2 w przeciwnym razie), ZAD. 2. 84, ZAD. 3. RAK, ZAD. 4. 9, ZAD. 5. 14

X: 37 (DRUGI SZCZYT MAPY), Y: 47