

XXIV OLIMPIADA LINGWISTYKI MATEMATYCZNEJ (2025/26)

ELIMINACJE SZKOLNE, 30 IX 2025

Pkt:

IMIĘ I NAZWISKO:

SZKOŁA:

Na rozwiązanie wszystkich zadań przeznaczone jest 120 minut. Odpowiedzi należy podać w wyznaczonych miejscach.

Zad. 1. Oto sześć równości zapisanych cyframi oraz w jednym z dialektów języka abesabesi (z nigero-kongijskiej rodziny językowej, używany przez kilka tysięcy osób w Nigerii).

$$14 + 17 = 31 \quad \dots\dots$$

$$32 + 45 = 77 \quad \dots\dots$$

$$54 + 65 = 119 \quad \dots\dots$$

$$27 + 11 = 38 \quad \dots\dots$$

$$94 + 18 = 112 \quad \dots\dots$$

$$115 + 48 = 163 \quad \dots\dots$$

A) $\text{idiatefinogb} \circ \text{lo} + \text{i} \text{foninigb} \circ \text{diani} = \text{isasilegb} \circ \text{ni} \text{ni}$

B) $\text{initefi} + \text{isalogb} \circ \text{lo} = \text{ekitefinogb} \circ \text{lo}$

C) $\text{initefinigb} \circ \text{diani} + \text{i} \text{foninigb} \circ \text{sasi} = \text{ekinilegb} \circ \text{f} \text{anasi}$

D) $\text{initefinigb} \circ \text{ni} \text{ni} + \text{idialogb} \circ \text{lo} = \text{idiatefinigb} \circ \text{f} \text{oni}$

E) $\text{i} \text{fonilegb} \circ \text{f} \text{anasi} + \text{ananinigb} \circ \text{diani} = \text{isasinigb} \circ \text{anani} \text{ni}$

F) $\text{i} \text{f} \text{enet} \text{f} \text{inogb} \circ \text{lo} + \text{ekitefi} = \text{idianilegb} \circ \text{diani}$

1.1. (5 pkt) Przy każdej równości podaj literę, którą oznaczono jej zapis w abesabesi.

1.2. (8 pkt) Zapisz cyframi: $\text{i} \text{foninogb} \circ \text{lo} = \dots\dots\dots$ $\text{initefinigb} \circ \text{f} \text{anasi} = \dots\dots\dots$

$\text{ekinilegb} \circ \text{f} \text{oni} = \dots\dots\dots$ $\text{okpolo} \text{f} \text{inigbokpolo} \text{f} \text{i} = \dots\dots\dots$

1.3. (16 pkt) Zapisz w abesabesi liczby:

$$13 = \dots\dots\dots \quad 142 = \dots\dots\dots$$

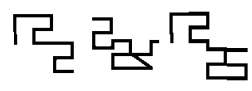
$$86 = \dots\dots\dots \quad 155 = \dots\dots\dots$$

Zad. 2. Na następnej stronie podano 12 słów z języków używanych w Demokratycznej Republice Konga oraz transliteracje dziesięciu z nich na alfabet łaciński. Użyto pisma mandombe, które jest stosowane do zapisu kilku języków afrykańskich. Ma ono następującą kolejność spółgłosek: $b, d, f, g, k, m, l, p, n, v, s, t, w, r, z, y$. (Odległa pozycja litery „r” wynika stąd, że w językach tych jest używana rzadko).

2.1. (10 pkt) Przy każdym zapisie mandombe podaj liczbę, którą oznaczono jego transliterację.



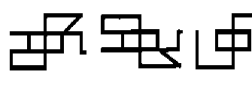
1) gazete



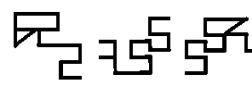
2) kupola



3) layisa



4) makono



5) matondo



6) mbangadi



7) sipanzi



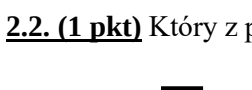
8) someka



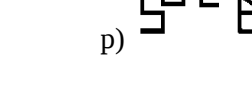
9) vabeko



10) vutudi



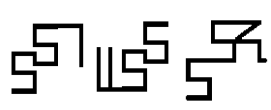
11) wizana

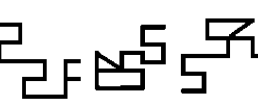


12) yingalu

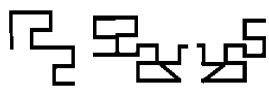
2.2. (1 pkt) Który z poniższych zapisów w mandombe odpowiada wyrazowi *kemona* (łkać)?

p) 

q) 

r) 

2.3. (9 pkt) Podaj transliteracje.





2.4. (10 pkt) Zapisz pismem mandombe.

futumuna ('ożyć');

wapi mambu ('O co chodzi?');

roma ('Rzym');

IMIĘ I NAZWISKO:

Zad. 3. Poniżej podano 10 zdań oraz, w przypadkowej kolejności, ich brzmienia w języku maoryskim (z rodziny austronezyjskiej, używany przez ok. 150 tys. ludzi w Nowej Zelandii).

- | | |
|--|--|
| Jego kot jadł rybkę sprzedawcy. | 1) E inu ana tāku kurī i te miraka a te kaiako. |
| Jej pies kopnie nogę pielęgniarki. | 2) E whakangaro ana te ngeru a te takuta i tōna tarau. |
| Kot doktora niszczy jego spodnie. | 3) I te whana tāu hōiho i tōku angaanga. |
| Kot kierowcy je jej szalik. | 4) Ka inu te kākā a te pirihihi a te tāku rēmana. |
| Mój nauczyciel przynosi sałatkę kierowcy. | 5) I te kai tāna ngeru i te ika a te kai hoko. |
| Mój pies pije mleko nauczyciela. | 6) Ka mauria mai tāu kurī i te poraka o te takuta. |
| Papuga policjanta wypije moją lemoniadę. | 7) I te whakangaro te kinipoaka a te nēhi |
| Świnka morska pielęgniarki niszczyła kanapkę policjanta. | i te hanawiti a te pirihihi. |
| Twój koń kopnął moją głowę. | 8) Ka whana tāna kurī i te waewae o te nēhi. |
| Twój pies przyniesie sweter doktora. | 9) E kai ana te ngeru a te kaitaraiwa i tōna kameta. |
| | 10) E mauria mai ana tāku kaiako i te huamata |
| | a te kaitaraiwa. |

3.1. (9 pkt) Przy każdym zdaniu podaj liczbę, którą oznaczono jego tłumaczenie.

3.2. (9 pkt) Przetłumacz na polski. I te whakangaro te rēmana a te kaiako i te poraka o te kaitaraiwa.

.....

I te inu tāu ngeru i tāku miraka.

Ka mauria mai tāku kurī i tāu kinipoaka.

3.3. (15 pkt) Przetłumacz na maoryski. Świnka morska doktora kopie spodnie policjanta.

.....

Noga nauczyciela niszczy twój szalik.

Jej papuga przynosiła głowę rybki.

3.4. (8 pkt) Wiedząc, że *tīhāte* to po maorysku koszulka, *hupa* – zupa, a *rāpeti* – królik, podaj poniżej, które z wyrażen a–d jest niepoprawne, i wyjaśnij, jaka zasada maoryskiego została w nim złamana.

a) te tīhāte o te pirihihi

c) tāna rāpeti

b) tōu hupa

d) te rāpeti a te kaiako

XXIV OLIMPIADA LINGWISTYKI MATEMATYCZNEJ (2025/26)

ELIMINACJE SZKOLNE – odpowiedzi i schemat oceniania

1.1. (5 pkt)	14 + 17 = 31 B	32 + 45 = 77 A	54 + 65 = 119 C
	27 + 11 = 38 F	94 + 18 = 112 D	115 + 48 = 163 E

Żadna lub jedna poprawnie przypisana litera – 0 pkt, dwie poprawnie przypisane litery – 1 pkt, trzy – 2 pkt, cztery – 3 pkt, pięć – 4 pkt, komplet sześciu poprawnie przypisanych liter – 5 pkt.

1.2. (8 pkt)	iʃoninɔgbɔlo = 25	initefinigbɔʃanasi = 134
	ekinilegbɔʃoni = 99	okpoloʃinigbokpoloʃi = 189

2 pkt za każdą poprawną liczbę. 0 pkt za liczbę w jakikolwiek sposób błędną.

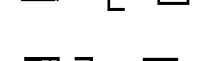
1.3. (16 pkt)	13 = isa.tefi	142 = idiani.nigbɔ.ʃʃeneti
	86 = itʃanasi.nigbɔ.niŋi	155 = iʃoni.legba.naniŋi

(Kropki podajemy dla ułatwienia sprawdzania).

4 pkt za każdy poprawny liczebnik;

2 pkt za liczebnik z jednym błędem, tzn. jeśli niepoprawna jest tylko jedna część oddzielona kropkami.

Uwaga: zwracamy uwagę nawet na różnice pojedynczych znaków, np. ‘n’ i ‘ŋ’ oraz ‘o’ i ‘ɔ’!

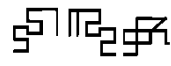
2.1. (10 pkt)	 9
	 7
	 5
	 6
	 8
	 11
	 10
	 12
	 1
	 2

1 pkt za każdą właściwą liczbę.

2.2. (1 pkt) p

2.3. (9 pkt) (Kropki podajemy dla ułatwienia sprawdzania). si.mpa.ma (5 pkt)

Jeśli jedynym błędem jest podanie zamiast *mpa* sylaby postaci *mCa* lub *nCa*, gdzie *C* jest dowolną spółgłoską – 4 pkt. W przeciwnym wypadku, jeśli niepoprawnie podano tylko jedną oddzieloną kropkami część – 2 pkt.

 ki.lu.ba (4 pkt)

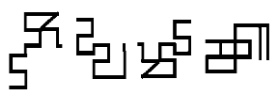
Jeśli niepoprawnie podano tylko jedną część oddzieloną kropkami – 2 pkt.

2.4. (10 pkt)

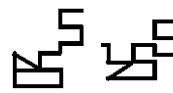
futumuna ('ożyć'):



wapi mambu ('O co chodzi?'):



roma ('Rzym'):



(Nie mają znaczenia proporcje poszczególnych części znaków, ale istotne są ich kształty i połączenia).

1 pkt za każdy poprawny znak. Jeśli w którymkolwiek przykładzie liczba podanych znaków jest za duża (większa niż liczba sylab), za każdy nadmiarowy znak odejmujemy po 1 pkt, dopóki sumaryczna punktacja za zadanie 2.4 nie osiągnie zera.

3.1. (9 pkt)

- 5 Jego kot jadł rybkę sprzedawcy.
- 8 Jej pies kopnie nogę pielęgniarki.
- 2 Kot doktora niszczy jego spodnie.
- 9 Kot kierowcy je jej szalik.
- 10 Mój nauczyciel przynosi sałatkę kierowcy.
- 1 Mój pies pije mleko nauczyciela.
- 4 Papuga policjanta wypije moją lemoniadę.
- 7 Świnka morska pielęgniarki niszczyła kanapkę policjanta.
- 3 Twój koń kopał moją głowę.
- 6 Twój pies przyniesie sweter doktora.

Żadna lub jedna poprawnie przypisana liczba – 0 pkt, dwie poprawnie przypisane liczby – 1 pkt, trzy – 2 pkt, cztery – 3 pkt, pięć – 4 pkt itd., komplet dziesięciu poprawnie przypisanych liczb – 9 pkt.

3.2. (9 pkt) I te whakangaro te rēmana a te kaiako i te poraka o te kaitaraiwa.

Lemoniada nauczyciela niszczyła sweter kierowcy.

I te inu tāu ngeru i tāku miraka. Twój kot pił moje mleko.

Ka mauria mai tāku kurī i tāu kinipoaka. Mój pies przyniesie twoją świnkę morską.

Za każde zdanie:

- 3 pkt, jeśli podano je bezbłędnie;
- 2 pkt, jeśli właściwe zdanie da się uzyskać z podanego przez zmianę, usunięcie lub dopisanie jednego wyrazu; za błędny wyraz uważamy m.in. niewłaściwą formę czasownika (np. „zniszczyła” zamiast „niszczyła”);
- 1 pkt, jeśli właściwe zdanie da się uzyskać dwiema operacjami opisanymi powyżej.

3.3. (15 pkt) Świnka morska doktora kopie spodnie policjanta.

E whana ana te kinipoaka a te takuta i te tarau o te pirihimana.

Noga nauczyciela zniszczy twój szalik. Ka whakangaro te waewae o te kaiako i tōu kameta.

Jej papuga przynosiła głowę rybki. I te mauria mai tāna kākā i te angaanga o te ika.

Za każde zdanie:

- 5 pkt, jeśli podano je bezbłędnie (nie zwracamy uwagi na kreski nad samogłoskami);
- 3 pkt, jeśli właściwe zdanie da się uzyskać z podanego przez zmianę, usunięcie lub dopisanie jednego wyrazu albo zamianę miejscami dwóch wyrazów; uwaga: zwracamy uwagę na pojedyncze litery, w szczególności ‘a’ i ‘o’!
- 1 pkt, jeśli właściwe zdanie da się uzyskać dwiema operacjami opisanymi powyżej.
- 0 pkt w przeciwnych wypadkach.

3.4. (8 pkt) Niepoprawny jest zapis b.

Uzasadnienie: nazwy pokarmów (jedzenia) łączą się z zaimkami w postaci z „ā” (a nie „ō”)

LUB: zaimki w postaci z „ō” łączą się tylko z nazwami ubrań i części ciała.

Jeśli oprócz któregoś z powyższych uzasadnień podano cokolwiek, co im przeczy (np. że nazwy ubrań łączą się z zaimkami w postaci z „ā” lub że zaimki w postaci z „ō” łączą się (m.in.) z nazwami zwierząt), za całe zad. 3.4 przyznajemy 5 pkt.

Jeśli wskazano tylko błędny zapis (b), przyznajemy 2 pkt.

Jeśli wskazano błędny zapis (b), ale podano niepoprawne uzasadnienie – 0 pkt za całe zad. 3.4.